



impulse Erlebnisverein e.V.

"Durch Erlebnisse lernen"

Angebote für Pädagogik, Schulen & Kindergärten

Kontakt

impulse Erlebnisverein e.V.

Waldstraße 4
04105 Leipzig

T 0341/9756440
F 0341/47842952
M 0178/33 50 911

info@impulse-leipzig.de
www.impulse-leipzig.de/Erlebnisverein



LEHRERWEITERBILDUNGEN

- 4 | Erlebnislernen - Neurodidaktik
- 4 | Übergänge gestalten
- 5 | Erlebnispädagogik im Unterricht
- 5 | Neue und alte Schulhofspiele
- 6 | Schüler mit herausforderndem Verhalten verstehen
- 6 | Jungenarbeit einmal anders
- 7 | Kollegiale Fallberatung
- 7 | Lösungsorientierte Kommunikation in Elterngesprächen
- 8 | Teamstärkung für das Lehrerkollegium
- 8 | Durchatmen - damit Stress nicht stressig wird

WANDERTAGE

- 10 | Bogenschießen
- 10 | Erlebnispädagogik im Wald
- 11 | Floßbau
- 11 | Outdoorkochen

12 | **TRAINER**

13 | **REFERENZEN**

3 | Herzlich willkommen



Der impulse Erlebnisverein arbeitet erlebnispädagogisch, indem er Erlebnisräume schafft und den Teilnehmern die Chance gibt, ihre Komfortzone zu verlassen. Außerhalb der Komfortzone, sammeln die Kinder und Jugendlichen positive, emotionale Erfahrungen, die sich tief in ihrem Bewusstsein verankern.

Wir bieten Weiterbildungen für Pädagogen sowie Abenteuerspiele, die bei Wandertagen, Projekttagen oder Klassenfahrten für Spielfreude und Spannung sorgen und bedeutsame Lernprozesse anstoßen. Dies fördert soziale Kompetenzen und die Persönlichkeitsbildung.

Ihr impulse Erlebnisverein e.V.



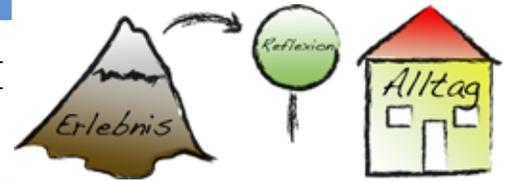
Lehrerweiterbildungen

4 | Informationen

Zielgruppe

Unsere Fortbildungsangebote richten sich vor allem an Lehrer, Erzieher und Betreuer von sozialen Einrichtungen.

Die Weiterbildungen für Lehrer können im Rahmen eines pädagogischen Tages genutzt werden.



Durchführungsort

Weiterbildungen für Gruppen bis 12 Personen führen wir gerne (ohne Zusatzkosten) in unseren Räumlichkeiten in Leipzig durch. Die Weiter-

bildungen bieten wir generell auch als "Inhouseworkshop" in Ihrer Einrichtung oder anderen externen Räumlichkeiten an.

Preis

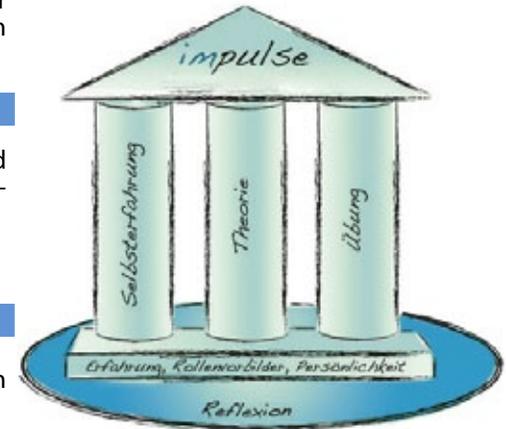
Unsere Lehrerweiterbildungen kosten 400€ für Gruppen mit maximal 20 Teilnehmern. Die Kosten für größere Gruppen sind

individuell zu erfragen. Die An- und Abreise für Weiterbildungen außerhalb Leipzigs kostet 0,30 €/ Km.

Individualität

Wir freuen uns auf Ihre Anfrage. Gerne nehmen wir Ihre Anregungen auf und passen unsere Angebote

Ihren individuellen Bedürfnissen und Wünschen an.



Lehrerweiterbildungen

5 | Lernen durch Erleben



Erlebnislernen - Neurodidaktik

Die aktuelle Hirnforschung untermauert wissenschaftlich, warum Methoden und Prinzipien der Erlebnispädagogik lernpsychologisch so erfolgreich sind. Wird eine Aktion mit einem besonderen Erlebnis verbunden, wirkt diese emotional auf eine Person und führt zu einer individuellen Verarbeitung. Mit Hilfe von Reflexion und Unterstützung ent-

steht nachhaltiges Wissen. Wissen ist damit nichts anderes als eine Konstruktion aus Erfahrungen. Wir vermitteln Ihnen erlebnisorientiert und interaktiv die neuesten Erkenntnisse der Hirnforschung und Lernpsychologie. Sie erfahren, warum erlebnisbetontes Lernen gehirngerecht ist und erhalten wichtige Impulse für Ihren Unterricht.



Übergänge gestalten

Zielstellungen der Erlebnispädagogik in der Schule sind die Bildung und Stärkung der Ich-Kompetenz, die Eingliederung in die Klassengemeinschaft sowie der Erwerb von methodischen Kompetenzen. Zum Einen leiten wir niedrigschwellige spielerische Kennenlernübungen an, die Sie selbst mit Kindern und Jugendlichen durchführen können. Diese dienen der

Vertrauensbildung und führen zu einer wertschätzenden Kommunikation. Die Kinder erleben spielerisch, wie sie am besten kooperieren und Konflikte lösen um gemeinsam zum Ziel zu kommen.

Zum Anderen thematisieren wir das "Loslassen". Den Kindern fällt leichter, sich durch Rituale und Spiele auf Übergänge vorzubereiten.

Lehrerweiterbildungen

6 | Lernen durch Erleben

Erlebnispädagogik im Unterricht

Mittels Kooperations- und Problemlöseaufgaben kann die aktuelle Gruppensituation für alle spürbar, erlebbar und reflektierbar gemacht werden. Kommunikations-, Konfliktlösungs- und Kooperationsfähigkeit können erprobt und verbessert werden. Damit werden sozialen Kom-

petenzen erweitert.

Neben den theoretischen Grundlagen der Erlebnispädagogik vermitteln wir den Kursteilnehmern praktische Aufgaben, mit denen sie im Klassenraum und Außengelände den Klassenzusammenhalt stärken können.



Neue und alte Schulhofspiele

Kinder verbringen viel Zeit vor modernen Medien. Dadurch verkümmern ihre Fähigkeiten sich kreative Spiele auszudenken. Seit Generationen spielen Kinder ähnlich. In der Weiterbildung Schulhofspiele verbinden wir alte Spiele und Rituale mit der Lebenswirklichkeit der Kinder des 21. Jahrhunderts. So wird zum

Beispiel aus „Himmel und Hölle“ eine Übung bei der die Schüler eine SMS "erhopsen".

Wir befähigen Sie, Spielfelder auf dem Schulhof anzulegen und die Kinder zum selbständigen Spielen anzuleiten.



Lehrerweiterbildungen

7 | Besondere Herausforderungen meistern



Schüler mit herausforderndem Verhalten verstehen

Aggression, Impulsausbrüche, Verweigerung etc. nehmen im Schulalltag zu. Häufig wird die Diagnose ADS oder ADHS gestellt und Medikamente werden verschrieben. Wir stellen Ihnen psychische Störungsbilder mit ihren Symptomen vor (ADS, Traumafolgestörungen, Bindungsstörungen oder Mutismus). Anschließend setzen wir uns kritisch mit den Verhaltensauffälligkeiten aus-

einander und suchen Antworten auf Fragen, ob Medikamente immer das Mittel der Wahl sind oder "was Pädagogik und Therapie leisten können".

Unter Nutzung der Erkenntnisse aus der Hirnforschung zeigen wir Ihnen, was diese Kinder im Schulalltag präventiv brauchen und erarbeiten konkrete Interventionen.



Jungenarbeit einmal anders

Wir stellen Ihnen erlebnispädagogische Methoden für Jungen als "Problemfälle" aus der Sozialen Arbeit vor. Bei erlebnispädagogischen Herausforderungen mit viel Bewegung und Aktivität stärken Jungen ihr Selbstbewusstsein und trainieren gleichzeitig Kommunikations-, Kooperations- und Konfliktlösefähigkeiten. Sie lernen kleine Übungen für den

Klassenraum und das Außengelände kennen. Außerdem stellen wir Ihnen paradoxe Interventionen und andere psychologische „Kniffe“ im Umgang mit schwierigen Kindern vor. Ziel ist es, dass die Teilnehmer Ursachen, Reaktionen und Interventionsmöglichkeiten im Umgang mit sog. "Problemschülern" kennen lernen.

Lehrerweiterbildungen

8 | Besondere Herausforderungen meistern

Kollegiale Fallberatung

Kollegiale Fallberatung ist eine Reflexionsmethode, bei der die Teilnehmer einen eigenen konkreten „Fall“, wie beispielsweise einen schwierigen Schüler oder auch anstrengende Eltern, einbringen. Dabei wird das Erfahrungswissen aller Teilnehmer ausgetauscht und reflektiert.

Wir stellen die strukturierte Methode

der Fallberatung vor und führen die Fallberatung zunächst in der Rolle des Moderators durch.

Bei mehrmaliger Durchführung können Lehrer in die Rolle des Moderators gehen und werden dann nur noch gecoacht. So können Fallberatungen später auch eigenständig durchgeführt werden.



Lösungsorientierte Kommunikation in Elterngesprächen

Haben viele Kinder schwer erziehbare Eltern? Bei einigen würden Experten diese Frage wohl mit "ja" beantworten. Dieses Seminar bietet fundierte theoretische Grundlagen über Kommunikationsstrukturen sowie praktische Übungen. Sie trainieren in den Elementen Rhetorik, Schlag-

fertigkeit und deeskalierender Gesprächsführung.

So sind Sie durch gemeinsam erarbeitete Handlungsmöglichkeiten für das nächste Gespräch gerüstet und erreichen am Ende des Gespräches ihr Ziel.



Lehrerweiterbildungen

9 | Gut für sich sorgen



Teamstärkung für das Lehrerkollegium

Sie möchten als Kollegium gut zusammenarbeiten, sich unterstützen, klar kommunizieren und "an einem Strang ziehen"? Wir bieten Ihnen einen unvergesslichen Tag, an dem Sie viel lachen und staunen werden. Sie werden gegen-

seitiges Vertrauen festigen und sich lange an diesen Tag erinnern. Unsere Angebote reichen vom Schlauchbootfahren über Floßbau, Schatzsuchen, Kooperationsaufgaben bis hin zum Brückenbau und Abseilen.

Durchatmen - damit Stress nicht stressig wird



Schwitzende Hände und rasender Puls sind Anzeichen von akutem Stress. Allerdings hilft uns Stress auch Höchstleistungen zu bringen und Herausforderungen zu meistern. Von welchen Gedanken und Gefühlen werden diese biologischen Reaktionen begleitet? Den Teilnehmern wird Grundlagenwissen zur Stressentstehung und Stressabbau von akutem und chronischem Stress vermittelt. Die erlebnisreiche

Fortbildung bietet neben theoretischem Input und einem Selbsttest die Chance, den Arbeitsalltag zu verlassen und eigene Risiken aber auch Ressourcen zu entdecken. Die Teilnehmer können verschiedene Angebote zur Achtsamkeit und Entspannung ausprobieren (z.B. Bogenschießen, Progressive Muskelrelaxation) und sich so passende Ansätze für die Förderung ihrer Gesundheit erarbeiten.

Wandertage

10 | Klassenfahrten und Wandertage

Bogenschießen

Ziel anvisieren und loslassen. Bogenschießen ist vielfältig, fordert Ruhe und Gelassenheit. Eine Herausforderung für jeden! Geduld und Konzentration aufzubringen, kann für einige bereits eine Grenzerfahrung sein. Die Erfolgsrückmeldung ist unmittelbar und motiviert schnell.

Hier heißt das Motto: ausprobieren, testen und Spaß haben!

Teilnehmer: 5 bis 20 Teilnehmer
Preis: 12€ p.TN.
Dauer: ca. 1-2 Stunden



Kooperationsübungen

Die Teilnehmer lösen selbstständig kleine Kooperationsaufgaben: Kreativitätsübungen, Schatzsuchen oder Übungen, die nur durch einen gedanklichen Perspektivwechsel zu lösen sind. Die Gemeinsamkeit aller Übungen ist, dass die Schüler gut kommunizieren und kooperieren müssen, um an das Ziel zu kommen. Anschließend erfolgt eine Reflexion, bei der die Ressourcen der Teilnehmer und die Bedeutung für den Alltag herausgearbeitet werden. Die Ergebnisse können nach Wunsch dokumentiert werden. Ziel ist es,

durch emotionsreiche pädagogische Elemente den Zusammenhalt in der Gruppe zu stärken, Vertrauen aufzubauen und Unterschiedlichkeit als gemeinsame Ressource zu erleben. Kommunikations-, Kooperations- und Konfliktlösungsfähigkeit können erprobt, angewandt und verbessert werden. Damit werden die sozialen Kompetenzen erweitert.

Teilnehmer: 17 bis 50 Personen
Preis: ab 12€ p.TN.
Dauer: ca. 2-4 Stunden



Wandertage

11 | Klassenfahrten und Wandertage



Floßbau

Ziel der Klasse ist es, gemeinsam ein schwimmfähiges Floß zu bauen. Dafür erhalten die Teilnehmer alle nötigen Materialien, wie Balken, Bretter, Reifen und Gurte. Nun gilt es einen gemeinsamen Plan zu erarbeiten, Know-How auszutauschen und ans Werk zu gehen. Die Fähigkeiten der Teilnehmer müssen gezielt eingesetzt und die Einzel-

aufgaben koordiniert werden, damit alle stolz in See stechen können. Anschließend erfolgt eine Reflexion, bei der das Gelernte auf den Alltag übertragen wird.

*Teilnehmer: 20 bis 40 Personen
Preis: 20 € p. P.
Dauer: ca. 3 Stunden*



Outdoorkochen

Zusätzlich zu den Kooperationsaufgaben oder zum Floßbau kann das Outdoorkochen gebucht werden. Die erste kommunikative Aufgabe im Vorfeld besteht darin, dass die Jugendlichen sich einigen müssen, was für eine Suppe gekocht wird. Direkt vor Ort suchen die Teilnehmer Holz, schneiden Gemüse und kochen gemeinsam ein leckeres Essen. Sie geben ihre einzelnen Zutaten (meta-

phorisch) für ihre Fähigkeiten in den Topf (Klassenverband) und erst durch Zusammenspiel aller Zutaten wird daraus eine stärkende Mahlzeit.

*Teilnehmer: bis 50 Personen
Preis ab 50,- Euro in Kombination mit Flossbau, Kooperation usw.
Dauer: ca. 1-2 Stunden*

Der impulse Erlebnisverein e.V. greift auf ein breites Netzwerk erfahrener und gut ausgebildeter Pädagogen, Trainer und Psychologen zurück. Die Trainer verfügen über einen großen Fundus Reflexionsübungen.



Thomas Necke, M.A.

"Nicht Philosophen stellen die radikalsten Fragen, sondern Kinder."

Jahrgang 79 | ständig auf der Suche nach neuen Herausforderungen | Studium der Erziehungswissenschaften in Leipzig | funktioniert am Besten, wenn er in Bewegung ist und kreativ sein kann | Erlebnispädagoge | Rettungsschwimmer | Dozent für Erlebnispädagogik | Soziales Lernen | Spielpädagogik | Organisationspsychologie | Führung | Kommunikation



Anja Zabel, Dipl.-Psych.

"Die wildesten Fohlen werden die besten Pferde."

Jahrgang 76 | Psychologin in einem Kinder und Jugendheim | Studienschwerpunkte: Pädagogische- und Klinische Psychologie | Zusatzausbildungen: Systemische Therapie (NLP, Skulpturarbeit) mit der Entdeckung der Kraft kreativ-symbolhafter Prozesse, Traumatherapie mit der Erkenntnis, dass sich das Gehirn anhand seiner Nutzungsbedingungen strukturiert | ein Händchen für herausfordernde Kinder und Jugendliche | Dozent: Neurodidaktik, Gesprächsführung, Entspannung

120. Grundschule Leipzig | "Das Kollegium der Schule lernte Methoden der Erlebnispädagogik kennen, um soziale Kompetenzen bei Grundschulkindern zu stärken. Ein besonderer Höhepunkt war das gemeinsame Kochen mitten im Wald. Die Trainer motivierten mit viel Humor und Professionalität, so dass wir nicht nur gelernt haben, wie man mit Kindern erlebnisreiche Tage in der Natur gestalten kann, sondern das Kollegium selbst ist zu einem starken Team zusammengewachsen. Zum Abschluss bekam das Kollegium ein tolles Übungsbuch, in dem alle Stationen noch einmal erklärt werden."



Kita Kantatenweg | "Wir sind alle sehr begeistert von dem Wandertag. Die Kinder fanden den Tag einfach nur toll und haben stolz zu Hause davon berichtet. Die Begeisterung war riesig. Für uns als Team steht heute schon fest, dass wir zukünftig für die kommenden Schulanfänger wieder so einen Tag mit dem impulse Erlebnisverein gestalten wollen."



Altenpflegeschule des VMKB Leipzig | "Impulse begleitete unsere Schüler über die drei Jahre ihrer Ausbildung und hat in verschiedenen Projekten zentrale Themen und Haltungen der Altenpflege mit den Schülern erarbeitet und tief verankert."



Jugendhaus Leipzig e.V. | "Ich bin sehr beeindruckt mit welcher Professionalität der impulse Erlebnisverein die unterschiedlichsten Situationen während der Erlebnistage gemanaget hat und den Teilnehmern zu nützlichen Erfahrungen verhelfen konnte. Die Fahrt hatte eine nachhaltige Wirkung für unsere Teilnehmer. Dies spüre ich auch daran, wie oft sie noch darüber reflektieren und Bezüge zu Situationen in seinem Alltag herstellen. In diesem Sinne: ein großes Danke, verbunden mit einer respektvollen Würdigung Eurer geleisteten Arbeit."